

Objectifs de la formation

Le titulaire du BTS sera capable de **réaliser un diagnostic complet**, de **conduire une intervention**, d'**assurer la relation avec un tiers** (y compris en anglais) et de **participer à l'organisation des activités du service**. Ces activités mobiliseront des compétences techniques en maintenance, des **compétences en organisation et en gestion de son activité**, des **compétences en informatique** et **en communication**.

Modalités d'évaluation du diplôme

- **2 épreuves ponctuelles écrites**, Culture générale et analyse d'un dysfonctionnement.
- **1 épreuve ponctuelle orale** : Contribution au fonctionnement d'un service.
- **5 Contrôles en Cours de Formation** : Anglais, Mathématique, physique chimie, diagnostic et intervention.

Moyens mobilisés

- **Humains** : Equipe de formateurs experts dans leur domaine (général et professionnel) dont certains issus du monde de l'entreprise.
- **Pédagogiques** : Présentiel ; un travail personnel important est à réaliser entre les séances ; le bénéficiaire est seul responsable de ses décisions et productions
- **Techniques** : Ateliers équipés des dernières technologies (dont prêt de matériels par les entreprises partenaires) ; mise à disposition des outils Office 365
- **Accompagnement** : suivi personnalisé de la formation au CDF et en entreprise. Référents handicap et mobilité.

Durée - Délai d'accès

- **24 mois** en présentiel ou au sein de l'entreprise. 1365 heures par bloc de deux semaines par mois au centre de formation.
- **1 session par an** : de septembre de l'année N à juin de l'année N+2.
- Inscription jusqu'à début septembre.
- Admission définitive à la signature du contrat.

Public et Prérequis

- Être titulaire d'un **Bac de la filière professionnelle** (Bac Pro **Maintenance Matériels de Construction et de Manutention**).
- Bac Pro **Maintenance des Véhicules de Transports Routiers**.
- Bac Pro **Agroéquipement** ou Bac Pro **Maintenance des Equipements Industriels, STI2D** ou équivalent ou avoir une expérience professionnelle dans le domaine.



Indicateurs de résultats

- Réussite aux examens : 2024 : 100% 2025 : 87,5%
 - Taux d'insertion : 2024 : 75% 2025 : à venir
 - Poursuite d'études : 2024 : 25 % 2025 : à venir
- Plus d'information sur notre site internet

Tarifs

Frais de formation pris en charge par l'OPCO de l'entreprise conformément à la grille tarifaire de France compétences.

Et après...

Le ou la titulaire exerce tout ou partie de ses activités dans un atelier de maintenance ou sur site, selon la taille de l'entreprise. Il ou elle peut être sur des postes de : technicien d'atelier / itinérant / diagnostic et maintenance, chef d'équipe, conseiller (« hot line ») technique / pièces, inspecteur technique / pièces. Poursuite d'études possibles en licences professionnelles ou en écoles spécifiques de Travaux Publics.

Référent handicap

Locaux accessibles aux personnes en situations de handicap. Adaptation des moyens de la prestation possible.

Mise en relation avec le référent handicap

Mme Véronique LEGRAND au **05.49.50.34.19**

Mail : secretariat-cf@isaac-etoile.fr

Candidater

À partir du site internet

Sur Parcoursup



Contenu de formation

➤ Enseignement professionnel

- Etude de système (électrique, motorisation, hydraulique, mécanique...)
- Analyse systémique et fonctionnelle
- Etude pluri technologique des systèmes
- Stratégie et organisation de la maintenance
- Technique de maintenance
- Hygiène, Qualité, Sécurité et Environnement
- Communication écrite et orale y compris en anglais

➤ Matières générales

- Mathématiques
- Culture Générale
- Anglais
- Science Physique

➤ Activités professionnelles en entreprise

- Effectuer un diagnostic
- Conduire une intervention
- Assurer la relation avec un tiers y compris en langue anglaise
- Participer au fonctionnement du service

➤ Les + à Isaac

- Tests de positionnement et remédiation sur l'ensemble des disciplines dès la rentrée
- Visite de sites industriels
- Temps d'intégration
- Mobilité européenne (4 semaines) en 1ère année
- Visite de salons professionnels (Intermat)